

Enseñanza de las Ciencias de la Tierra
Revista de la Asociación Española Para la
Enseñanza de las Ciencias de la Tierra.



EDITOR

David Brusi. U. de Geodinàmica. Dep. de
Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Joan Bach. Dep. Geologia. Universitat
Autònoma de Barcelona.

Luis del Carmen. Dpt. de Didáctica de les
Ciències, les Lletres, les Arts, i l'Educació
Física. Universitat de Girona

Montserrat Domingo. Dep. Geografia. Uni-
versitat Autònoma de Barcelona.

Xavier Gassiot. I. B. J. Vicens Vives. Girona.

Montse Manén. I.B. Salvador Espriu. Salt.

Joaquim M. Nogués. Dep. Cristal·lografia,
Mineralogia i Dipòsits Minerals. Universitat
de Barcelona

SECRETARÍA DE REDACCIÓN

Montserrat Vehí. U. de Geodinàmica. Dep. de
Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

CONSEJO ASESOR

Francisco Anguita Virella. Dpto. de Petro-
logía y Geoquímica Universidad Compluten-
se. Madrid.

Pedro Cañal de León. Dpto. de Didáctica
de las Ciencias. Universidad de Sevilla.

Mauricio Compiani. Universidade Estadual
de Campinas. São Paulo, Brasil.

Esther María Cruz Gámez. Universidad de
Pinar del Río. Cuba.

Agustín Cuello. Aula de Naturaleza «El Pi-
cachos». Alcalá de los Gazules, Cádiz.

Maria Pilar Jiménez Aleixandre. Dpto. de
Didáctica das Ciencias Experimentais. Uni-
versidade de Santiago de Compostela.

Chris King. Department of Education, Uni-
versity of Keele, Keele Staffordshire, Gran
Bretaña.

Héctor Luis Lacreu. Escuela de Geología y
Minería. Universidad Nacional de San Luis,
Argentina.

Alexandre Machado Leite. Dpto. de Minas
da Faculdade de Engenharia da Universidade
do Porto. Oporto, Portugal.

Giam Maria Pedemonte. Cattedra di Didat-
tica delle Scienze della Terra. Università di
Genova, Italia.

José Guadalupe López. Facultad de Cien-
cias de la Tierra de la Universidad Autóno-
ma de Nuevo León, México.

Luis Rebollo Ferreiro. Dpto. de Geología.
Universidad de Alcalá de Henares.

Judith Riestra. Centro Nacional para el Me-
joramiento de la Enseñanza de las Ciencias.
Caracas, Venezuela.

Leandro Sequeiros Sanromán. Instituto de
Ciencias de la Educación. Universidad de
Córdoba.

Juan Antonio Vera Torres. Dpto. de Estra-
tigrafía. Universidad de Granada.

EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de
las Ciencias de la Tierra (AEPECT).
Apartado de Correos 5080. Córdoba.

RECEPCIÓN DE TRABAJOS

David Brusi.
Dep. de Ciències Ambientals.
Universitat de Girona.
Edifici de Ciències. Av Montilivi
17071. Girona.

E-mail: cadbb@fc.udg.es

Depósito Legal: M-27329-1992.

Imprime: Palahí Arts Gràfiques.

Canonge Dorca, 1. 17001 Girona.

Periodicidad: 3 números anuales.

I.S.S.N.: 1132-9157



AEPECT colabora en la
protección del Medio Ambiente

EDITORIAL

La fecha de aparición de este primer número correspondiente al año 1999 requiere, sin duda, algún tipo de comentario. La voluntad inicial de *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* de sacar adelante tres números al año con cierta regularidad (junio, septiembre y diciembre, aproximadamente) se había mantenido hasta ahora. Resulta evidente, por tanto, que el retraso con el que llega a nuestros suscriptores este número 7.1 es excesivo, y nos disculpamos por ello. Nos gustaría, sin embargo, justificar las razones de esta demora.

Nuestra revista —lo hemos indicado muchas veces— no surge de la labor de una plantilla de redactores a los que podamos exigir una determinada productividad ajustada a unos plazos y a un calendario estable. Como cualquier revista científica, nuestra publicación no es más que una plataforma de difusión de los trabajos que nos remiten nuestros colaboradores. La función que llevamos a cabo desde la sede editorial no es otra que la de canalizar la evaluación de los artículos que nos llegan para su publicación y garantizar su adecuación temática y su nivel. Por distintos motivos, en esta ocasión, ha hecho falta esperar muchos meses para poder reunir un número suficiente de trabajos que nos permitiesen sacar adelante éste número.

No podemos recriminar a nuestros colaboradores, puesto que no son personas distantes. Somos nosotros mismos. Somos todos aquellos que buscamos un hueco en nuestro quehacer diario para estructurar aquellas ideas dispersas sobre algún tema conceptual o didáctico que creemos interesante; para explicar alguna experiencia que hemos desarrollado a nivel docente; para aportar informaciones de actividades de formación, noticias, PIG's, reseñas de libros o materiales; ... Para mantener nuestro proyecto reclamamos vuestra complicidad. Desde la aportación individual, hasta los trabajos conjuntos todas las colaboraciones son y serán bienvenidas. ¡Ánimo! ¡Esperamos vuestras colaboraciones!

Así, aunque sometidos al ritmo de recepción de los artículos, entendemos que una valoración global de nuestra revista no puede ser pesimista. Todo lo contrario, *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* se ha convertido en pocos años en un referente en el entorno de habla hispana. El número de páginas de cada uno de los ejemplares ha aumentado progresivamente hasta estabilizarse entre las 90 y las 100. El nivel medio de los trabajos publicados también ha tenido hasta ahora una buena aceptación. Este sigue siendo nuestro reto y nuestro compromiso.

Para conseguirlo, el Consejo de Redacción de la revista y la Junta Directiva de la AEPECT, han sugerido apostar por una programación a largo plazo de números monográficos. Los números de la revista de carácter monotemático podrían representar dos de los tres números anuales y permiten establecer un calendario menos dependiente del ritmo de recepción de los trabajos. Avanzamos, desde estas líneas, que los próximos monográficos abordaran temas tan atractivos como el volcanismo, el patrimonio geológico o la segunda entrega de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

En esta ocasión, nos gustaría recomendar también a nuestros lectores la consulta pausada del apartado de informaciones. En él se anuncian algunos cambios importantes de los que será preciso tomar buena nota: nueva dirección postal de la Secretaría, nueva estructura de la Junta Directiva y de la Red Territorial, nuevas actividades de campo, nuevas iniciativas editoriales, etc. Puede ser que la llegada del 2000 nos depare todavía más sorpresas. ■